



## **Leitfragen für das Verfassen meiner Arbeit**

*Die Arbeit muss in der Fremdsprache abgefasst werden, die ich in meiner Face-to-Face-Begegnung gesprochen habe, verfasst werden und den Kriterien B2 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen entsprechen :*

### **1. Einleitung:**

- Wann und wo findet das Projekt statt?
- Wie kam ich dazu?
- Welche Vorinformationen habe ich bereits? Woher?

#### **1.1 Beschreibung des Projekts**

- Worum geht es?
- Wie ist das Projekt geplant? Wer trifft wen?
- Was soll erarbeitet werden?

#### **1.2 Persönlicher Ausblick auf das Projekt**

- Warum wurde dieses Projekt ausgewählt?
- Mit welchen leitenden Fragestellungen gehe ich an das Projekt? Welches ist mein Erkenntnisinteresse?
- Welche Erwartungen und Vorstellungen habe ich? Mit welchen Schwierigkeiten rechne ich?

#### **1.3 Anbindung des Projekts an das Schulprogramm**

- Kann das Projekt an ein bestimmtes Fach im Schulcurriculum angebinden werden ?
- Inwiefern passt es zum Schulprogramm und zum Leitbild?
- Inwiefern passt es in besonderem Maße zum Unesco-Profil?

### **2. Durchführung des Projekts**

2.1. Sachliche Beschreibung des Projektverlaufs mit Illustration durch Bildmaterial

2.2 Persönliche Erfahrungen während des Projektverlaufs

- Welche ersten Eindrücke hatte ich?
- Wie verlief die erste Begegnung?
- Was hat mich anfangs verwundert, überrascht, befremdet, entsetzt?
- Was fiel mir besonders auf?

*Wichtig : Hier soll auf während des Projekts gemachte Aufzeichnungen ( z.B. ein Tagebuch, Aufzeichnungen von Gesprächen usw) zurückgegriffen werden. Es geht nicht um Reflexion im Nachhinein*

### **3. Reflexion und Rückblick ( mindestens eine Seite Umfang)**

- Wie bewerte ich das Projekt?
- Wie sehe ich das Projekt im Nachhinein ( Vergleich mit der eingangs beschriebenen Erwartungshaltung)?
- Wie habe ich die Face-to-Face-Begegnung erlebt? Wie hat sie mein Partner/meine Partnerin erlebt?
- Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede sind mir aufgefallen?
- Was hat mir persönlich das Projekt gebracht?
- Was hat mir das Projekt im Hinblick auf meine schulische/berufliche Laufbahn gebracht( hier auch Rückblick auf das Schulprogramm und das Leitbild)?

### **4. Ausblick**

- Welche Auswirkungen haben die mit dem Projekt verbundenen Erfahrungen und Erlebnisse auf meine Zukunft, meine Pläne, meine Ideen etc?

### **5. Literatur- und Bildquellenverzeichnis**

## Checkliste zur Bewertung der

### Projektdokumentation

Die **gelb** notierten Teile sind **Ausschlusskriterium**

1. Form	Kriterium erfüllt	
Die Arbeit hat einen Umfang von mindestens 8 Seiten ( Standardschrift 12 Times New Roman, Zeilenabstand 1,5 ). Es wird nicht der Eindruck von mehr Seiten erzielt ( z.B. durch extra große Schrift bei Überschriften, unnötige Abschnitte oder viele Fotos)	<input type="checkbox"/>	
Die Arbeit ist in einer der zwei angegebenen CertiLingua-Sprachen verfasst und entspricht sprachlich dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.	<input type="checkbox"/>	
Das Face-to-Face-Projekt hat i..d.R. im Ausland stattgefunden und mind. mehrere Tage umfasst.	<input type="checkbox"/>	
Bei einem im Inland durchgeführten Face-to-Face-Projekt muss erläutert werden, wie und in welchem Umfang die Face-to-Face-Begegnung stattgefunden hat. Eine flüchtige oder einmalige Begegnung ist nicht ausreichend.	<input type="checkbox"/>	
Das Begegnungsprojekt hat in der Oberstufe stattgefunden.	<input type="checkbox"/>	
		Teilbereich entspricht den Anforderungen Ja/Nein
<b>2. Projektidee</b>		
Es wird erläutert, wie es zur Projektidee kam.	<input type="checkbox"/>	
Die fachliche bzw. unterrichtliche Anbindung ist erkennbar.	<input type="checkbox"/>	
Die leitenden Fragestellungen für das Projekt sind erkennbar	<input type="checkbox"/>	
Die leitenden Fragestellungen wurden vor dem Auslandsaufenthalt entwickelt.	<input type="checkbox"/>	
Es wird geklärt, inwiefern der Begegnungsgedanke beim Projekt eine Rolle spielen soll.	<input type="checkbox"/>	
Es wird ersichtlich, welchen zusätzlichen Erkenntnisgewinn die Schülerin/der Schüler vom Begegnungsprojekt erwartet- im Vergleich zu den theoretischen Kenntnissen.	<input type="checkbox"/>	
		Teilbereich entspricht den Anforderungen Ja/Nein
<b>3. Projektdurchführung</b>		
Es wird beschrieben, wo, wann und mit wem das Projekt durchgeführt wurde.	<input type="checkbox"/>	
Die vor dem Projekt entwickelten leitenden Fragestellungen werden im Projektverlauf weiter verfolgt.	<input type="checkbox"/>	
		Teilbereich entspricht den Anforderungen Ja/Nein
<b>4. Projektevaluation</b>		
Es wird Reflexionsfähigkeit nachgewiesen.	<input type="checkbox"/>	
Der durch das Face-to-Face-Projekt erzielte zusätzliche Erkenntnisgewinn wird reflektiert.	<input type="checkbox"/>	
Es wird reflektiert, inwieweit das Projekt die eigene europäische und internationale Handlungskompetenz erweitert hat.	<input type="checkbox"/>	

		Teilbereich entspricht den Anforderungen Ja/Nein
--	--	---