

Schuleigener Arbeitsplan Latein: Sekundarstufe I -Schuljahrgang 8 und 9

(für Profil A: Latein ab Jahrgang 6)

Wie bereits zum Schuleigenen Curriculum der Jahrgänge 6 und 7 Vorbemerkung, befinden wir uns mit unserem Lehrwerk *Via mea* in der Situation, nicht mehr die Konformität zum KC I Latein überprüfen und belegen zu müssen, da diese mit *Via mea* bereits gegeben ist. Unter dem allgemeinen Gebot der Binnendifferenzierung bleibt jedoch jeweils im Einzelfall der individuellen Gruppe zu entscheiden, welche Übung in welchem Umfang von den einzelnen Schülern zu erarbeiten ist.

Auch für die Jahrgänge 8 und 9 werden gezielt Vernetzungen mit den anderen Fächern angestrebt, was sowohl im methodischen Bereich (s. das schuleigene Methodencurriculum) als auch im Inhaltlichen erfolgt, und zwar ganz besonders unter dem Aspekt unseres UNESCO-Schulprogramms.

Bislang lassen wir bei folgenden Unterrichtsthemen vier Oberthemen unseres Schulprogramms von unseren Lateinschülern erarbeiten:

*Welterbeerziehung

- L 28: Konstantin als „Erbauer“ von Trier, UNESCO-Welterbestätte
- L 34: Kaiserdom in Aachen (Welterbeerziehung)
- L 35: Rezeptionsbeispiele in verschiedenen europäischen Ländern

*Menschenrechte verwirklichen bzw. Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung

- L 19+21: Die Rolle der Frau
- L 22: Monarchie
- L 25: Global Governance – Weltordnungspolitik
- L 26: Der Prinzipat
- L 27: Herrscherkult und Verschwendungssucht versch. Staatsoberhäupter

L 29: Menschenrecht auf frisches Wasser?

*Anderssein der anderen akzeptieren

- L 20: Gründungsmythen anderer Kulturen
- L 28: Religiöse Vielfalt
- L 30: Gastfreundschaft in verschiedenen Kulturen
- L 31: Orientalische Kultur kennen lernen
- L 32: Wie nehmen wir andere Völker wahr? („Rassengedanke“, moderne Stereotypen, ...)
- L 33: Wertbegriffe verschiedener Kulturen
- L 34: Bestattungskultur verschiedener Völker
- L 36: Geschlechterrollen heute und damals

*Armut und Elend bekämpfen

- L 21: Folgen von Einsamkeit und Heimatlosigkeit
- L 23: Konflikt um die wirtschaftliche Vorherrschaft – Frieden und Konflikt
- L 23: Imperialismus – Anfänge der Globalisierung
- L 24: Große Feldherren – Frieden und Konflikt
- L 24: Bewertung der Alpenüberquerung vor dem Hintergrund des antiken Wegenetzes, Rolle der Infrastruktur
- L 25: Vernichtungskriege: Frieden und Konflikt
- L 29: Aquädukte – Rolle der Hygiene in der Menschheitsgeschichte
- L 30: Moralische Pflicht, Hilfsbedürftige und Verfolgte zu unterstützen?
- L 37: Krieg aus der Sicht der Hinterbliebenen

Zur Vertiefung der Themen gibt es je nach Interesse der Schüler zudem kursbezogene Projekte sowie Projektfahrten in den verschiedenen Jahrgängen zu UNESCO-Welterbestätten wie zum Beispiel nach Rom, Trier, Hildesheim, Kloster Lorsch oder Köln.

Schuleigener Arbeitsplan Latein: Sekundarstufe I (unter Berücksichtigung des Lehrwerks *Via mea*)

Lektion	Themen	Verknüpfungsmöglichkeiten zum UNESCO-Schulprogramm	Bezug zum schuleigenen Methodencurriculum: Die Sus ...	weitere Möglichkeiten des Fächerübergriﬀs
19	Dido und Aeneas	<ul style="list-style-type: none"> Die Rolle der Frau (Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung) 	<ul style="list-style-type: none"> ... beherrschen Techniken der Internetrecherche (AF 3.1) ... finden Gegensatzpaare (AF 1.11) 	<ul style="list-style-type: none"> tragische Liebe als Motiv in anderen Werken, z.B. Shakespeare, ... (Deutsch/Englisch/Frz.)
20	Der Ursprung Roms	<ul style="list-style-type: none"> Gründungsmythen anderer Kulturen (Anderssein der anderen akzeptieren) 	<ul style="list-style-type: none"> ... erstellen ein Tempusrelief (AF 1.11) ... trennen Vorder- / Hintergrundhandlung (AF 1.8) ... erkennen Sachfelder (AF 1.11) ... finden Gegensatzpaare (AF 1.11) ... wenden handlungs- und produktionsorientierte Verfahren der Texterstellung an und begründen ihre Gestaltungsentscheidungen (TM 2.2.3) 	<ul style="list-style-type: none"> Geschichte aus einer bestimmten Perspektive heraus beschreiben (Deutsch)
21	Rom eine Stadt ohne Frauen	<ul style="list-style-type: none"> Die Rolle der Frau (Menschenrechtsbildung und 	<ul style="list-style-type: none"> ... paraphrasieren einen Text (TM 1.1) ... erstellen ein Wort-Netz (AF 1.5) 	<ul style="list-style-type: none"> Verfassen einer Rede (Deutsch)

		<p>Demokratieerziehung)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folgen von Einsam- und Heimatlosigkeit (Armut und Elend bekämpfen) 		
22	Ein römischer Spion in Gabii	<ul style="list-style-type: none"> • Monarchie (Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... begründen Aussagen am Text (AF 1.8) • ... erstellen ein Wort-Netz (AF 1.5) • ... können mit Polysemie umgehen (AF 3.1) 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Geschichte kreativ fortschreiben (Deutsch) • Verwendung des Konjunktivs (Deutsch) • lateinische Fremdworte herleiten (Deutsch/Englisch/Frz.)
23	Wer sind die Phönizier?	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikt um die wirtschaftliche Vorherrschaft: Frieden und Konflikt • Imperialismus: Anfänge der Globalisierung 	<ul style="list-style-type: none"> • ... kennen Textsorte: Dialog (TM 1.3) • ... bestimmen Textsorte anhand von Textmerkmalen (TM 1.3) • ... beherrschen Techniken der Internetrecherche (AF 3.1) • ... erstellen ein Wort-Netz (AF 1.5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Konditionalperioden (Deutsch/Englisch) • Geografie des Mittelmeerraums (Erdkunde)
24	Hannibal	<ul style="list-style-type: none"> • Große Feldherren: Frieden und Konflikt • Bewertung der Alpenüberquerung vor dem Hintergrund des antiken Wegenetzes, Rolle der Infrastruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • ... kennen Textsorte: Brief (TM 1.3) • ... wenden Lesestrategien an (AF 1.8) • ... arbeiten Textmerkmale heraus (TM 1.3) • ... können mit Polysemie umgehen (AF 1.12) • ... beschreiben und deuten Bilder (TM 3.1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Punischen Kriege (Geschichte) • Beispiele von Porträtbüsten (Kunst) • Verwendung des Konjunktivs (Deutsch)

25	Karthagos Ende	<ul style="list-style-type: none"> • Vernichtungskriege: Frieden und Konflikt • Global Governance – Weltordnungspolitik 	<ul style="list-style-type: none"> • ... kennen Textsorte: Biografie (TM 1.3) • ... können mit Polysemie umgehen (AF 1.12) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung des Konjunktivs (Deutsch)
26	Der Tatenbericht des Augustus	<ul style="list-style-type: none"> • Der Prinzipat: (Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... kennen Textsorte: (Auto)Biografie, Historiografie (TM 1.3) • ... beherrschen Techniken der Internetrecherche (AF 3.1) • ... paraphrasieren einen Text (TM 1.1) • ... erläutern Standpunkte der Handlungsfiguren (TM 1.5) • ... arbeiten Wortfelder heraus (AF 1.5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Triumvirat (Geschichte) • Propaganda und subjektive Geschichtsdarstellung (Politik, Geschichte)
27	Neros Verschwendungssucht	<ul style="list-style-type: none"> • Herrscherkult und Verschwendungssucht versch. Staatsoberhäupter (Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... kennen Textsorte: Biografie (TM 1.3) • ... vergleichen Texte miteinander (AF 1.8) • ... paraphrasieren einen Text (TM 1.1) • ... interpretieren Denkmäler und reflektieren die jeweiligen politischen Implikationen (TM 3.2.2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Christenverfolgung (Religion)
28	Unter diesem Siegel wirst du siegen!	<ul style="list-style-type: none"> • Religiöse Vielfalt (Anderssein der anderen akzeptieren) • Konstantin als „Erbauer“ von Trier, UNESCO-Welterbestätte (Welterbeerziehung) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... kennen Textsorte: Historiografie (TM 1.3) • ... erstellen eine Textzusammenfassung (AF 1.2) • ... erstellen ein Satzbild (AF 1.11) • ... erstellen einen Strukturbaum (AF 1.11) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schlacht an der Milvischen Brücke (Geschichte) • Geschichte des Christentums (Religion)

29	Plinius: Briefe an Trajan	<ul style="list-style-type: none"> • Aquädukte: Rolle der Hygiene in der Menschheitsgeschichte (Armut und Elend bekämpfen) • Menschenrecht auf frisches Wasser? (Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... kennen Textsorte: Brief (TM 1.3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Geografie des östl. Mittelmeerraums (Erdkunde)
30	Historia Apollonii	<ul style="list-style-type: none"> • Gastfreundschaft in verschiedenen Kulturen (Anderssein der anderen akzeptieren) • Moralische Pflicht, Hilfsbedürftige und Verfolgte zu unterstützen? (Armut und Elend bekämpfen) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... kennen Textsorte: Roman (TM 1.3) • ... erstellen ein Tempusrelief (AF 1.11) • ... erstellen ein Satzbild (AF 1.11) • ... fertigen Charakteranalysen an (TM 2.7) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung des Futur (Deutsch) • (in)direkte Rede (Deutsch) • Schiffbruch als literarisches Motiv (Deutsch/Englisch) • Gastfreundschaft und Nächstenliebe (Religion)
31	Gesandtschaft zum Sultan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientalische Kultur kennen lernen (Anderssein der anderen akzeptieren) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... erkennen Signalwörter (AF 1.11) • ... betreiben Internetrecherche, erstellen ggf. eine PowerPoint-Präsentation (AF 1.7) 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Islam (Religion) • Gebetsformen verschiedener Religionen (Religion) • Das Osmanische Reich (Geschichte)
32	Caesar: Bellum	<ul style="list-style-type: none"> • Wie nehmen wir andere 	<ul style="list-style-type: none"> • ... analysieren Erzählungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umwandeln von direkter in

	Gallicum	Völker wahr? („Rassengedanke“, moderne Stereotypen, ...) (Anderssein der anderen akzeptieren)	<ul style="list-style-type: none"> • ... erstellen Wort-Netze (AF 1.5) • ... vergleichen ethnographische Beschreibungen • ... verwenden Übersetzungsmethoden: die Kästchenmethode (AF 1.11) • ... verwenden Übersetzungsmethoden: die Einrückmethode (AF 1.11) • ... vergleichen die beiden Methoden (AF 1.14) • ... nehmen kritisch zu einer Übersetzung Stellung 	indirekte Rede (Deutsch) <ul style="list-style-type: none"> • Verwendung des Konjunktivs in Nebensätzen (Deutsch) • Geografie Gallien/Germanien (Erdkunde) • politische Propagandaschriften (Politik)
33	Tacitus: Germania	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung L32 • Wertbegriffe verschiedener Kulturen (Anderssein der anderen akzeptieren) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... arbeiten aus einem Text die Personalstruktur heraus (AF 1.11) • ... verwenden die Methode Strukturbaum (AF 1.11) • ... verwenden Übersetzungsmethoden: die Einrückmethode (AF 1.11) • ... können mit Polysemie umgehen (AF 1.12) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Germanen (Geschichte)
34	Einhard: Vita Karoli Magni	<ul style="list-style-type: none"> • Bestattungskultur verschiedener Völker (Anderssein der anderen 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeiten aus einem Text Sachfelder heraus (AF 1.11) • verwenden Übersetzungsmethoden: 	<ul style="list-style-type: none"> • Karl der Große (Geschichte) • Geografie des Fränkischen Reiches (Erdkunde)

		akzeptieren) <ul style="list-style-type: none"> • Kaiserdom in Aachen (Welterbeerziehung) 	die Einrückmethode (AF 1.11) <ul style="list-style-type: none"> • bestimmen die Textsorte (TM 1.3) • vergleichen Veranschaulichungsmethoden (AF 1.14)	
35	Ovid: Metamorphoses	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeptionsbeispiele in verschiedenen europäischen Ländern (Welterbeerziehung) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... kennen die Textsorte: Epos (TM 1.3) • ... vergleichen Texte miteinander • ... suchen Signalwörter heraus (AF 1.11) • ... beschreiben ein Bild/Mosaik • ... paraphrasieren einen Text (AF 1.11) • ... können mit Polysemie umgehen (AF 1.12) 	<ul style="list-style-type: none"> • Der römische Glauben/Mythologie (Religion) • Interpretation von Skulpturen/Gemälden (Kunst) • Beispiele für griechische Mythologie in (deutscher, ...) Literatur, z.B. Percy Jackson: Diebe im Olymp (Deutsch/Englisch/Frz.)
36	Ovid: Ars amatoria	<ul style="list-style-type: none"> • Geschlechterrollen heute und damals (Anderssein der anderen akzeptieren) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... suchen Signalwörter (Orte) heraus (AF 1.11) • ... kennen die Textgattung: Lehrgedicht (TM 1.3) • ... vergleichen Texte miteinander (AF 1.11) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ratgeberliteratur heute (Deutsch) • Thema Liebe/Partnerschaft (Religion/Werte&Normen)
37	Ovid: Heroides	<ul style="list-style-type: none"> • Krieg aus der Sicht der Hinterbliebenen (Frieden und Konflikt) 	<ul style="list-style-type: none"> • ... suchen Signalwörter (Orte) heraus (AF 1.11) • ... erarbeiten ein personelles Strukturprofil (AF 1.11) 	<ul style="list-style-type: none"> • Briefliteratur (Deutsch)

			<ul style="list-style-type: none">• ... erstellen ein Tempusrelief (AF 1.11)• ... arbeiten Sachfelder heraus (AF 1.11)• ... kennen die Textgattung: Elegie (TM 1.3)	
--	--	--	---	--